**Title: Forehead Cards**

**タイトル：頭に貼るカードゲーム**

**Target Group**: 5th Year Elementary (New Horizon 5 Unit 3)

**学年：**小学校５年生（教科書New Horizon 5 Unit 3）

**Difficulty Level**: Medium

**難しさ：**普通

**Activity Objective:** Students will be able to guess a character’s identity based on what they want to study.

**活動の目標：**生徒は勉強したい教科を聞いてキャラクターの正体を予想することができる。

**Target Sentences:** What do I want to study? You want to study 〇〇.

**目的文：**私は何が勉強したいですか？あなたは〇〇が勉強したいです。

**Procedures:** 1) First, the AET will introduce the school subjects to be used in the activity for the day. Along with the word and picture, the icon that subject will use on the activity’s cards is also shown.

**流れ：** １）まずは、AETは活動で使う教科を紹介します。単語と写真と同時に、活動のカードで使うアイコンも見せられています。

2) Next, the AET will show students various characters studying something. Students should look at the characters and try to guess what they are studying.

２）次に、AETは生徒にいろんな勉強しているキャラクターをいくつか見せます。生徒は写真を見て、キャラクターはどの教科を勉強しているかを推測します。

3) The teachers will explain the rules for the main activity: Forehead Cards. These are written out in Japanese in the PowerPoint (see PowerPoint for detailed instructions). First, students will do rock, paper, scissors to decide who gets to draw a card. Then, the winner will draw a card from the bottom of the deck and put it on their forehead. The other people will give them the clues printed on the card using “You want to study 〇〇.” The winner then has 10 seconds to guess the character. If they guess correctly, they receive the card. If they guess incorrectly or don’t know after 10 seconds, they return the card to the deck. The person with the most cards at the end of 15 minutes is the winner.

3) AETと担任の先生は、メインの活動のやり方を説明します。活動は「額のカード」と呼ばれます。日本語の説明はパワーポイントに載っています（細かい説明はパワーポイントに参照）。まずは、カードを取る人を決めるために、生徒はじゃんけんします。そして、勝った人はデッキの下からカードを取って自分の額に貼ります。ほかの人はカードを見て、カードを取った人に「You want to study 〇〇.」を使ってカードの情報をヒントとして伝えます。そして勝った人は１０秒以内にキャラクターの正体を予想する機会があります。予想は正解だったらカードをもらいます。予想は正解ではない、もしくは１０秒以内にこたえられない場合には、カードをデッキに戻します。１５分後にカードを一番もらった人は勝ちです。

**Materials and Preparation:** PowerPoint. Laminated cards. Handouts.

**教材や準備物など：** パワーポイント。カード。プリント。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “Procedures.”

**AETと担任の先生のやること：**「流れ」を参照。

**Suggestions and Advice:** Other than the characters’ names, there are no words printed on the cards. Teachers should make sure students are using “You want to study 〇〇.” if they are struggling with turning the pictures on the cards into English sentences.

**提案やアドバイスなど：**キャラクターの名前を除いて、カードには言葉が何も書いていません。先生方は生徒がちゃんと「You want to study 〇〇.」を使っているかどうかを確認します。カードの絵を英語の文に変えるのが難しいという困る生徒を助ける必要があるかもしれません。