**準備物**

ゴー・フィッシュ 同じ絵のカード（4 枚 1 ペア）を 絵の種類の数だけ用意する 各グループ１セット

**言語材料**

単語全般 (Pronunciation) Do you have ~? Yes, I do. No, I don’t. Go fish.

**手順**

1. 2〜3人のグループに分かれ、各グループ机を囲んで座る。
2. 1人につき3枚のカードを配り、残りのカードは円の中央に置いておく。
3. 順番を決め、最初の人は、自分のほしいカードを持っていそうな人に“Do you have〜?”と尋ねる。
4. 指名された人は、指定のカードを持っていたら“Yes, I do. Here you are.”と言って、そのカードを渡す。 　　持っていなければ、“No, I don’t. Go fish.”と言い、指名した人が１枚カードを取る。 　　（カードが増えることになる。）
5. 2枚のカードがそろったら、絵や数字が表になるように自分の前に並べていく。
6. 中央にまだカードがあり、あなたが何も持っていない場合は、カードを1枚引きます
7. 中央のカードがなくなったら終わり。その時に2枚のペアがそろった数の多い人が勝ち。

**JTE**

児童と一緒に積極的に活動しながら、必要な児童への 支援を行う。

**ALT**

 １．児童にカードの単語を教え、発音の練習をする。 ２．HRT と共にモデル

|  |  |
| --- | --- |
| 2人のグループを作りましょう。1人に3枚ずつカードを配りましょう。じゃんけんして、誰が最初にプレイするか決めましょう。2枚そろったら、自分の前におきましょう。中央にまだカードがあり、あなたが何も持っていない場合は、カードを1枚引きます。 | Let’s make a group of 2. Give 3 cards to each student. Do Janken, and decide the person who goes first.When you get 2 cards of a kind, put the cards on your desk. If there are cards in the middle and you have none in your hand, draw 1 card. |

Used: <https://www.naruto-u.ac.jp/center/celees/supportteaching/activitybook/pdf/activity_14.pdf>